

台灣職業衛生學會  
張火炎教授紀念獎學金申請辦法

|        |  |
|--------|--|
| 一、申請資格 | 必需同時符合下列條件<br>1. 申請學生所屬之學校為本學會團體會員，或推薦人為本學會會員及申請人為本學會之會員，或於接獲獲獎通知後，於領獎前申請加入為本學會會員者。<br>2. 於國內進行職業衛生領域研究之大專以上在學學生，其成績表現優秀經指導教授推薦者。<br>3. 本學會舉辦之職業衛生研討會投稿論文全文經評審特別優秀者。 |
| 二、獎勵標準 | 1. 獎勵名額：3-6名。<br>2. 獎勵金額：每名壹萬元整。   |
| 三、申請時間 | 自公告日起至1月31日止接受書面申請，以郵戳為憑。  |
| 四、申請方式 | 書面申請需檢附下列文件<br>1. 申請書一份。<br>2. 學生證正反面影本。<br>3. 上一學年度全學年修業成績單正本一份。<br>4. 研究題目及全文一份，全文格式應符合勞工安全衛生季刊之格式規定。<br>5. 指導教授推薦表。   |
| 五、審查方式 | 由本會秘書處進行審查，研究議題分為『危害認知』、『暴露評估』、『危害控制』三大項，每項議題由兩位評審委員進行評選。  |

# 台灣職業衛生學會『張火炎教授紀念獎學金』申請書

受理日期：

編 號：

|             |  |      |  |     |  |       |
|-------------|--|------|--|-----|--|-------|
| 姓名          |  |      |  |     |  |       |
| 就讀學校        |  | 性 別  |  | 年 齡 |  | 照片黏貼處 |
| 永久住址        |  | 系所名稱 |  |     |  |       |
| 通訊住址        |  |      |  |     |  |       |
| E-mail (必填) |  |      |  |     |  | 聯絡電話： |
| 附送證件        |  |      |  |     |  |       |
| 初審意見        |  |      |  |     |  |       |
| 核審結果        |  |      |  |     |  |       |

裝

訂

線

# 台灣職業衛生學會『張火炎教授紀念獎學金』

## 指導教授推薦信

(一) 申請人姓名：

申請人地址：

連絡電話：

申請人簽名：

日期：

(二) 推薦人填寫：

1. 與申請人之關係：

2. 與申請人認識時間：

3. 依您對申請人之了解，作一客觀評鑑：

### 分析能力

\_\_\_\_\_ 異常客觀而清晰的分析力

\_\_\_\_\_ 思慮清晰

\_\_\_\_\_ 具一般的分析能力

\_\_\_\_\_ 分析能力不佳

\_\_\_\_\_ 瞭解不足，無法評鑑

### 對專題研究之創造性能力

\_\_\_\_\_ 極具創造性、建設性能力

\_\_\_\_\_ 吸收力強，能舉一反三

\_\_\_\_\_ 具一般之研究能力

\_\_\_\_\_ 缺乏創造能力

\_\_\_\_\_ 瞭解不足，無法評鑑

### 從事實驗之技巧

\_\_\_\_\_ 學習迅速、反應靈敏、技巧純熟，能很快進入實驗中

\_\_\_\_\_ 學習迅速、技巧純熟，但並不能很快深入了解實驗

\_\_\_\_\_ 尚可

\_\_\_\_\_ 學習緩慢，反應遲緩

\_\_\_\_\_ 瞭解不足，無法評鑑

### 對建議與批評之反應

\_\_\_\_\_ 希望能多獲得建議和批評

\_\_\_\_\_ 樂於接受建議和批評

\_\_\_\_\_ 避免建議和批評

\_\_\_\_\_ 瞭解不足，無法評鑑

### 從事專題研究之毅力

- \_\_\_\_\_ 非常有毅力、有恒心，不易受挫折
- \_\_\_\_\_ 有能力克服挫折，亦有毅力
- \_\_\_\_\_ 尚可
- \_\_\_\_\_ 毅力與恒心不足，極易有挫折感
- \_\_\_\_\_ 瞭解不足，無法評鑑

### 自信心與成熟度

- \_\_\_\_\_ 非常自信且成熟
- \_\_\_\_\_ 有自信
- \_\_\_\_\_ 尚稱自信
- \_\_\_\_\_ 不太自信與成熟
- \_\_\_\_\_ 不成熟且情緒不穩定

### 對挫折之適應力

- \_\_\_\_\_ 肯主動虛心檢討並能很快重新出發
- \_\_\_\_\_ 肯主動虛心檢討但需一段時間重新出發
- \_\_\_\_\_ 需要別人告知失敗處
- \_\_\_\_\_ 易怨天尤人，或獨自傷心
- \_\_\_\_\_ 瞭解不足，無法評鑑

### 口頭表達能力

- \_\_\_\_\_ 表達非常明晰而確實
- \_\_\_\_\_ 表達明晰
- \_\_\_\_\_ 尚可
- \_\_\_\_\_ 無法明確表達
- \_\_\_\_\_ 瞭解不足，無法評鑑

### 學術報告撰寫能力

- \_\_\_\_\_ 可精準通順表達
- \_\_\_\_\_ 已可清晰表達
- \_\_\_\_\_ 尚可
- \_\_\_\_\_ 無法明確表達
- \_\_\_\_\_ 瞭解不足，無法評鑑

4.如果您曾是申請人的專題指導教授、導師或是授課老師，請對申請人在同期學生之表現做以下評鑑。申請人同期學生： \_\_\_\_\_ 位

|                | 傑出<br>前 10%之內 | 優<br>前 10%-30% | 良<br>前 30%-50% | 可<br>前 50%-70% | 欠佳<br>70%後 |
|----------------|---------------|----------------|----------------|----------------|------------|
| 學業表現           |               |                |                |                |            |
| 做研究之主動<br>性及毅力 |               |                |                |                |            |
| 專題論文水準         |               |                |                |                |            |
| 與人相處能力         |               |                |                |                |            |

5.其他意見（請您詳列申請人之優點和缺點，及其在學術上之成就。如篇幅不足，請利用其他 A4 紙張）

裝

訂

線