

# 台灣職業衛生學會鼓勵學生赴國外參加國際職業衛生學術研討會

## 獎補助學金實施要點

中華民國 107 年 1 月 19 日第十屆第四次理監事聯席會修正通過

第一條 為鼓勵職業衛生專業領域之學生赴國外參加國際職業衛生學術研討會，發表研究成果，拓展國際視野，以培育具國際視野之專業人才，特訂定本要點。

第二條 申請資格需同時符合下列條件

- (一) 申請學生須投稿於 American Industrial Hygiene Association (AIHA) 所舉辦之 AIHce (American Industrial Hygiene Conference and Exhibition)，或 International Occupational Hygiene Association (IOHA)、ICOH (International Congress of Occupational Health)所舉辦之國際職業衛生研討會，且經大會接受發表者。
- (二) 於國內進行職業衛生領域研究之大專(含)以上在學學生，表現優秀經指導教授推薦者。
- (三) 申請人之推薦人須為本學會會員。

第三條 申請方式及頒獎

- (一) 本獎助學金得於每年確定廠商贊助額度後，開放申請。
- (二) 本要點之補助項目為機票費及註冊費(檢據實核)。學生於修讀各級學位期間由本要點獲得獎勵，以一次為限。
- (三) 欲申請之學生，須於研討會舉辦前三個月檢附制式申請表、論文被接受發表之證明文件、投稿論文摘要、蓋有註冊章之學生證影本(或近一學期學校註冊單)、指導教授推薦函及可供評比加分參考之英文能力證明文件(多益 750 分、托福 iBT 80 分或全民英檢中高級第一試通過以上)等資料，以掛號郵寄至學會秘書處。
- (四) 本獎助學金之審查，由常務理事與理事長共同決議之。
- (五) 獲獎者得於每年職業衛生年會中由贊助廠商之負責人(或代表)頒獎，並得安排於年會中以英文口頭論文發表。

第四條 本辦法經理監事會議通過後實施，修正時亦同。

# 台灣職業衛生學會

## 鼓勵學生赴國外參加國際職業衛生學術研討會獎補助學金申請書

受理日期：

編 號：

姓名		性 別		出生 年月日	
校系名稱					
永久住址					
通訊住址					
E-mail					
聯絡電話					
附 送 證 件	<input type="checkbox"/> 申請表 <input type="checkbox"/> 指導教授推薦函 <input type="checkbox"/> 論文被接受發表之證明文件 <input type="checkbox"/> 投稿論文摘要 <input type="checkbox"/> 蓋有註冊章之學生證影本(或近一學期學校註冊單) <input type="checkbox"/> 其他： _____ _____ _____				
核 審 結 果					

# 台灣職業衛生學會

## 鼓勵學生赴國外參加國際職業衛生學術研討會獎補助學金申請書

### 指導教授推薦信

(一) 申請人姓名：

申請人地址：

聯絡電話：

申請人簽名：

日期：

(二) 推薦人填寫

1. 與申請人之關係：

2. 與申請人認識時間：

3. 依您對申請人之了解，作一客觀評鑑：

分析能力

\_\_\_\_\_ 異常客觀而清晰的分析力

\_\_\_\_\_ 思慮清晰

\_\_\_\_\_ 具一般的分析能力

\_\_\_\_\_ 分析能力不佳

\_\_\_\_\_ 瞭解不足，無法評鑑

對專題研究之創造性能力

\_\_\_\_\_ 極具創造性、建設性能力

\_\_\_\_\_ 吸收力強，能舉一反三

\_\_\_\_\_ 具一般之研究能力

\_\_\_\_\_ 缺乏創造能力

\_\_\_\_\_ 瞭解不足，無法評鑑

從事實驗之技巧

\_\_\_\_\_ 學習迅速、反應靈敏、技巧純熟，能很快進入實驗中

\_\_\_\_\_ 學習迅速、技巧純熟，但並不能很快深入了解實驗

\_\_\_\_\_ 尚可

\_\_\_\_\_ 學習緩慢，反應遲緩

\_\_\_\_\_ 瞭解不足，無法評鑑

對建議與批評之反應

\_\_\_\_\_ 希望能多獲得建議和批評

\_\_\_\_\_ 樂於接受建議和批評  
\_\_\_\_\_ 避免建議和批評  
\_\_\_\_\_ 瞭解不足，無法評鑑

#### 從事專題研究之毅力

\_\_\_\_\_ 非常有毅力、有恒心，不易受挫折  
\_\_\_\_\_ 有能力克服挫折，亦有毅力  
\_\_\_\_\_ 尚可  
\_\_\_\_\_ 毅力與恒心不足，極易有挫折感  
\_\_\_\_\_ 瞭解不足，無法評鑑

#### 自信心與成熟度

\_\_\_\_\_ 非常自信且成熟  
\_\_\_\_\_ 有自信  
\_\_\_\_\_ 尚稱自信  
\_\_\_\_\_ 不太自信與成熟  
\_\_\_\_\_ 不成熟且情緒不穩定

#### 對挫折之適應力

\_\_\_\_\_ 肯主動虛心檢討並能很快重新出發  
\_\_\_\_\_ 肯主動虛心檢討但需一段時間重新出發  
\_\_\_\_\_ 需要別人告知失敗處  
\_\_\_\_\_ 易怨天尤人，或獨自傷心  
\_\_\_\_\_ 瞭解不足，無法評鑑

#### 口頭表達能力

\_\_\_\_\_ 表達非常明晰而確實  
\_\_\_\_\_ 表達明晰  
\_\_\_\_\_ 尚可  
\_\_\_\_\_ 無法明確表達  
\_\_\_\_\_ 瞭解不足，無法評鑑

#### 學術報告撰寫能力

\_\_\_\_\_ 可精準通順表達  
\_\_\_\_\_ 已可清晰表達  
\_\_\_\_\_ 尚可  
\_\_\_\_\_ 無法明確表達  
\_\_\_\_\_ 瞭解不足，無法評鑑

4.如果您曾是申請人的專題指導教授、導師或是授課老師，請對申請人在同期學生之表現做以下評鑑。申請人同期學生： \_\_\_\_\_ 位

	傑出 前 10%之內	優 前 10%-30%	良 前 30%-50%	可 前 50%-70%	欠佳 70%後
學業表現					
做研究之主動性及毅力					
專題論文水準					
與人相處能力					

5.其他意見(請您詳列申請人之優點和缺點，及其在學術上之成就。如篇幅不足，請利用其他A4紙張)

6.推薦人聯絡資訊

電話：

地址：

E-mail：

推薦人簽名：

日期：