

台灣職業衛生學會張火炎教授紀念獎學金設置及申請辦法

中華民國 97 年 02 月 18 日第六屆第九次理監事會議審議通過
中華民國 97 年 11 月 20 日第七屆第三次理監事會議修正通過
中華民國 98 年 04 月 25 日第七屆第四次理監事會議修正通過
中華民國 98 年 04 月 25 日第七屆第一次會員大會修正通過
中華民國 101 年 02 月 08 日第八屆第四次理監事會議審議通過

第一條 設置緣由與目的

張火炎教授一生熱愛職業衛生，致力於生物偵測及職場勞工皮膚暴露與吸收相關研究議題，於九十六年十二月二十五日因肝癌病逝成大醫院，得年四十六歲。張教授向以教育後進為念，臨終不改其志，本學會特以本學會會員、張教授家屬及親朋好友之捐款，共同設置本獎學金，對職業衛生特別優秀的同學予以實際的獎勵，以紀念此位終生為職業衛生奮鬥的學者。

第二條 獎學金來源及收支規定

- 一、 設置「張火炎教授獎學金基金」專戶，並以基金及孳息頒發獎學金，每年度孳息有結餘者，應歸併為本金，不得挪作其他用途。
- 二、 本基金專戶將持續開放募款。
- 三、 本基金專戶應於本學會以專帳列帳，由會計人員負責列管，並定期提出會計報告。

第三條 申請資格必需同時符合下列條件

- 一、 申請學生所屬之學校為本學會團體會員，或推薦人為本學會會員及申請人為本學會之會員，或於接獲獲獎通知後，於領獎前申請加入為本學會會員者。
- 二、 於國內進行職業衛生領域研究之大專以上在學學生，其成績表現優秀經指導教授推薦者。
- 三、 本學會舉辦之職業衛生研討會職業衛生領域投稿論文全文經評審特別優秀者。

第四條 獎勵標準

- 一、 獎勵名額：3-5 名。
- 二、 獎勵金額：每名壹萬元正。

第五條 申請、審查及頒獎

- 一、 申請時間及方式：本獎助學金於每年 12 月底至 1 月底進行公告，自公告日起至 2 月 15 日止接受書面申請(檢附制式申請表一份並黏貼近照一張、學生證正反面、上一學年度全學年修業成績單正本一份(註：必須有班上排名百分比)、研究題目及摘要及指導教授推薦表，掛號郵寄郵戳為憑)，於 3 月中旬結束審查。
- 二、 審查方式：由本學會秘書處進行資格審查，提出至學會由理監事會下設之『危害認知』、『暴露評估』、『危害控制』三委員會各推派 2

人，由理事長指派常務理事一人為召集人，組成評選委員會進行評選，若評選委員之學生為申請人，該委員需迴避。

三、 投稿全文格式應符合勞工安全衛生季刊之格式規定，獲獎後須投稿至勞工安全衛生季刊。

四、 本獎學金於每年職業衛生研討會大會中之本學會會員大會，由本學會理事長頒獎。

第六條 本辦法經理事會議通過後實施，修正時亦同。

台灣職業衛生學會『張火炎教授紀念獎學金』申請書

受理日期：

編 號：

申請項目	職業衛生研討會職業衛生及醫學領域論文獎					
姓名		性別		年齡		照片黏貼處
就讀學校		系所名稱				
永久住址						
通訊住址						聯絡電話 (必填)
						手機：
						電話：
E-mail (必填)						
附送證件	申請工業衛生研討會職業衛生領域論文獎： 1. 在學證明書或學生證正反面影本 2. 論文全文 3. 指導教授推薦信					
初審意見						
核審結果						

台灣職業衛生學會『張火炎教授紀念獎學金』推薦信

(一) 申請人姓名：

地址：

連絡電話：

申請人簽名：

日期：

(二) 推薦人填寫：

1. 與申請人之關係：
2. 與申請人認識時間：
3. 依您對申請人之了解，作一客觀評鑑：

分析能力

- _____ 異常客觀而清晰的分析力
- _____ 思慮清晰
- _____ 具一般的分析能力
- _____ 分析能力不佳
- _____ 瞭解不足，無法評鑑

對專題研究之創造性能力

- _____ 極具創造性、建設性能力
- _____ 吸收力強，能舉一反三
- _____ 具一般之研究能力
- _____ 缺乏創造能力
- _____ 瞭解不足，無法評鑑

從事實驗之技巧

- _____ 學習迅速、反應靈敏、技巧純熟，能很快進入實驗中
- _____ 學習迅速、技巧純熟，但並不能很快深入了解實驗
- _____ 尚可
- _____ 學習緩慢，反應遲緩
- _____ 瞭解不足，無法評鑑

對建議與批評之反應

- _____ 希望能多獲得建議和批評
- _____ 樂於接受建議和批評
- _____ 避免建議和批評
- _____ 瞭解不足，無法評鑑

從事專題研究之毅力

- _____ 非常有毅力、有恒心，不易受挫折
- _____ 有能力克服挫折，亦有毅力
- _____ 尚可
- _____ 毅力與恒心不足，極易有挫折感
- _____ 瞭解不足，無法評鑑

自信心與成熟度

- _____ 非常自信且成熟
- _____ 有自信
- _____ 尚稱自信
- _____ 不太自信與成熟
- _____ 不成熟且情緒不穩定

對挫折之適應力

- _____ 肯主動虛心檢討並能很快重新出發
- _____ 肯主動虛心檢討但需一段時間重新出發
- _____ 需要別人告知失敗處
- _____ 易怨天尤人，或獨自傷心
- _____ 瞭解不足，無法評鑑

口頭表達能力

- _____ 表達非常明晰而確實
- _____ 表達明晰
- _____ 尚可
- _____ 無法明確表達
- _____ 瞭解不足，無法評鑑

學術報告撰寫能力

- _____ 可精準通順表達
- _____ 已可清晰表達
- _____ 尚可
- _____ 無法明確表達
- _____ 瞭解不足，無法評鑑

4.如果您曾是申請人的專題指導教授、導師或是授課老師，請對申請人在同期學生之表現做以下評鑑。申請人同期學生： _____ 位

	傑出 前 10%之內	優 前 10%-30%	良 前 30%-50%	可 前 50%-70%	欠佳 70%後
學業表現					
做研究之主動 性及毅力					
專題論文水準					
與人相處能力					

5.其他意見(請您詳列申請人之優點和缺點，及其在學術上之成就。如篇幅不足，請利用其他 A4 紙張)