

台灣職業衛生學會

鼓勵學生赴國外參加國際職業衛生學術研討會獎補助學金申請書

受理日期：

編 號：

姓名		性 別		出生 年月日	
校系名稱 與 在學年級					
戶籍住址					
通訊住址					
E-mail					
聯絡電話					
附 送 證 件	<input type="checkbox"/> 申請表 <input type="checkbox"/> 指導教授推薦函 <input type="checkbox"/> 論文被接受發表之證明文件 <input type="checkbox"/> 投稿論文摘要 <input type="checkbox"/> 蓋有註冊章之學生證影本(或近一學期學校註冊單) <input type="checkbox"/> 其他： _____ _____ _____				
核 審 結 果					

台灣職業衛生學會
鼓勵學生赴國外參加國際職業衛生學術研討會獎補助學金申請書
指導教授推薦信

(一) 申請人姓名：

申請人地址：

聯絡電話：

申請人簽名：

日期：

(二) 推薦人填寫

1. 與申請人之關係：
2. 與申請人認識時間：
3. 依您對申請人之了解，作一客觀評鑑：

● 分析能力

- _____ 異常客觀而清晰的分析力
_____ 思慮清晰
_____ 具一般的分析能力
_____ 分析能力不佳
_____ 瞭解不足，無法評鑑

● 對專題研究之創造性能力

- _____ 極具創造性、建設性能力
_____ 吸收力強，能舉一反三
_____ 具一般之研究能力
_____ 缺乏創造能力
_____ 瞭解不足，無法評鑑

● 從事實驗之技巧

- _____ 學習迅速、反應靈敏、技巧純熟，能很快進入實驗中
_____ 學習迅速、技巧純熟，但並不能很快深入了解實驗
_____ 尚可
_____ 學習緩慢，反應遲緩
_____ 瞭解不足，無法評鑑

● 對建議與批評之反應

- _____ 希望能多獲得建議和批評
_____ 樂於接受建議和批評
_____ 避免建議和批評

_____ 瞭解不足，無法評鑑

● 從事專題研究之毅力

_____ 非常有毅力、有恒心，不易受挫折

_____ 有能力克服挫折，亦有毅力

_____ 尚可

_____ 毅力與恒心不足，極易有挫折感

_____ 瞭解不足，無法評鑑

● 自信心與成熟度

_____ 非常自信且成熟

_____ 有自信

_____ 尚稱自信

_____ 不太自信與成熟

_____ 不成熟且情緒不穩定

● 對挫折之適應力

_____ 肯主動虛心檢討並能很快重新出發

_____ 肯主動虛心檢討但需一段時間重新出發

_____ 需要別人告知失敗處

_____ 易怨天尤人，或獨自傷心

_____ 瞭解不足，無法評鑑

● 口頭表達能力

_____ 表達非常明晰而確實

_____ 表達明晰

_____ 尚可

_____ 無法明確表達

_____ 瞭解不足，無法評鑑

● 學術報告撰寫能力

_____ 可精準通順表達

_____ 已可清晰表達

_____ 尚可

_____ 無法明確表達

_____ 瞭解不足，無法評鑑

4.如果您曾是申請人的專題指導教授、導師或是授課老師，請對申請人在同期學生之表現做以下評鑑。申請人同期學生： _____ 位

	傑出 前 10%之內	優 前 10%-30%	良 前 30%-50%	可 前 50%-70%	欠佳 70%後
學業表現					
做研究之主動性及毅力					
專題論文水準					
與人相處能力					

5.其他意見(請您詳列申請人之優點和缺點，及其在學術上之成就。如篇幅不足，請利用其他A4紙張)

6.推薦人聯絡資訊

電話：

地址：

E-mail：

推薦人簽名：

日期：